

## Esercizi

E0.1 [06G] Sia  $R \subseteq X \times X$  una relazione; presi  $x, y \in X$  scriveremo  $xRy$  invece di  $(x, y) \in R$ . Supponiamo che  $R$  sia *riflessiva* cioè  $xRx$  per ogni  $x$ , e che sia *transitiva* cioè per ogni  $x, y, z \in X$  si abbia  $xRy \wedge yRz \Rightarrow xRz$ .

$R$  non è necessariamente una relazione d'ordine, perché non abbiamo ipotizzato che sia *antisimmetrica*: possiamo però “costruire” una relazione d'ordine “identificando fra loro” gli elementi di  $X$  su cui  $R$  non è antisimmetrica. Vediamo la costruzione nel dettaglio.

(a) Sia ora  $\sim$  la relazione data da

$$x \sim y \iff xRy \wedge yRx$$

si mostri che è una relazione di equivalenza.

(b) Si consideri il quoziente  $Y = X / \sim$ , vogliamo mostrare come  $R$  passa al quoziente e produce una relazione  $T$  su  $Y$ . Si mostri che se  $x, y, \tilde{x}, \tilde{y} \in X$  e si ha  $x \sim \tilde{x}, y \sim \tilde{y}$  allora  $xRy \iff \tilde{x}R\tilde{y}$ . Definiamo dunque  $T$  come l'insieme di tutte le coppie di classi di equivalenza i cui prodotti sono contenuti in  $R$  cioè  $T = \{(z, w) \in Y^2 : z \times w \subseteq R\}$ ; questo si può scrivere anche come

$$zTw \iff (\forall x \in z, \forall y \in w, xRy)$$

abbreviamo questa definizione come  $[x]T[y] \iff xRy$  (che è una buona definizione perché il membro destro non dipende dalla scelta dei rappresentanti nelle classi).

(c) Si mostri infine che  $T$  è una relazione d'ordine su  $Y$ .

**Soluzione 1.** [06H]